

“Ver en Dios sólo a Dios; ver a Dios en el prójimo; ver a Dios en todo”.

(Madre Alfons María)



**ASIGNATURA:** Historia.

**PROFESORA:** Ricotti, Silvina A.

**CURSO:** 4° AÑO      **DIVISIÓN:** “B”

**NIVEL:** Ciclo Básico Orientado.

**MODALIDAD:** Ciencias Naturales.

**FECHA DE PRESENTACIÓN:** 03 de abril de 2020.

**EMAIL:** [silvinaricotti@gmail.com](mailto:silvinaricotti@gmail.com)



#### **QUERIDOS ESTUDIANTES:**

Bienvenidos a este nuevo espacio digital, a través del cual, se irán subiendo clases, tareas y novedades correspondientes al espacio curricular de **Historia**. Estas clases virtuales brindan la posibilidad de acceder a múltiples fuentes de conocimiento, estimular la creatividad, promover la innovación, facilitar la comunicación... a la vez que nos permite avanzar en el cursado de la materia, generando el menor impacto posible en el desarrollo del programa anual.

# HISTORIA



**CLASES CORRESPONDIENTES AL:** martes 18, jueves 20, jueves 26 de marzo de 2020.

**TEMA:** Período histórico comprendido entre 1860 a 1820.

## OBJETIVOS:

La actividad tiene como objetivo poner en juego distintas capacidades a fin de lograr:

- Conocer y analizar las transformaciones sociales, políticas, económicas e ideológicas introducidas por las revoluciones del siglo XVIII y XIX.
- Comprender el proceso de construcción del Estado nacional argentino, teniendo en cuenta los acuerdos y conflictos de los actores implicados.
- Identificar cambios y continuidades en el proceso de independencia argentina respecto del contexto mundial y latinoamericano, considerando aspectos políticos, económicos, sociales y culturales.



- Comprender y explicar los procesos históricos- políticos en la construcción de los territorios, la fragmentación e integración, la nueva configuración del mapa político y sus permanentes transformaciones.

**CONSIGNA:**



Durante el transcurso de las clases presenciales pudimos analizar las revoluciones políticas y económicas del siglo XVIII, tanto en Europa como en América, posteriormente, envié dos audios por WhatsApp a fin de que analicen la información y elaboren un esquema conceptual para que visualicen ideas o conceptos, y establezcan, las relaciones jerárquicas correspondientes.

Para realizar la actividad,

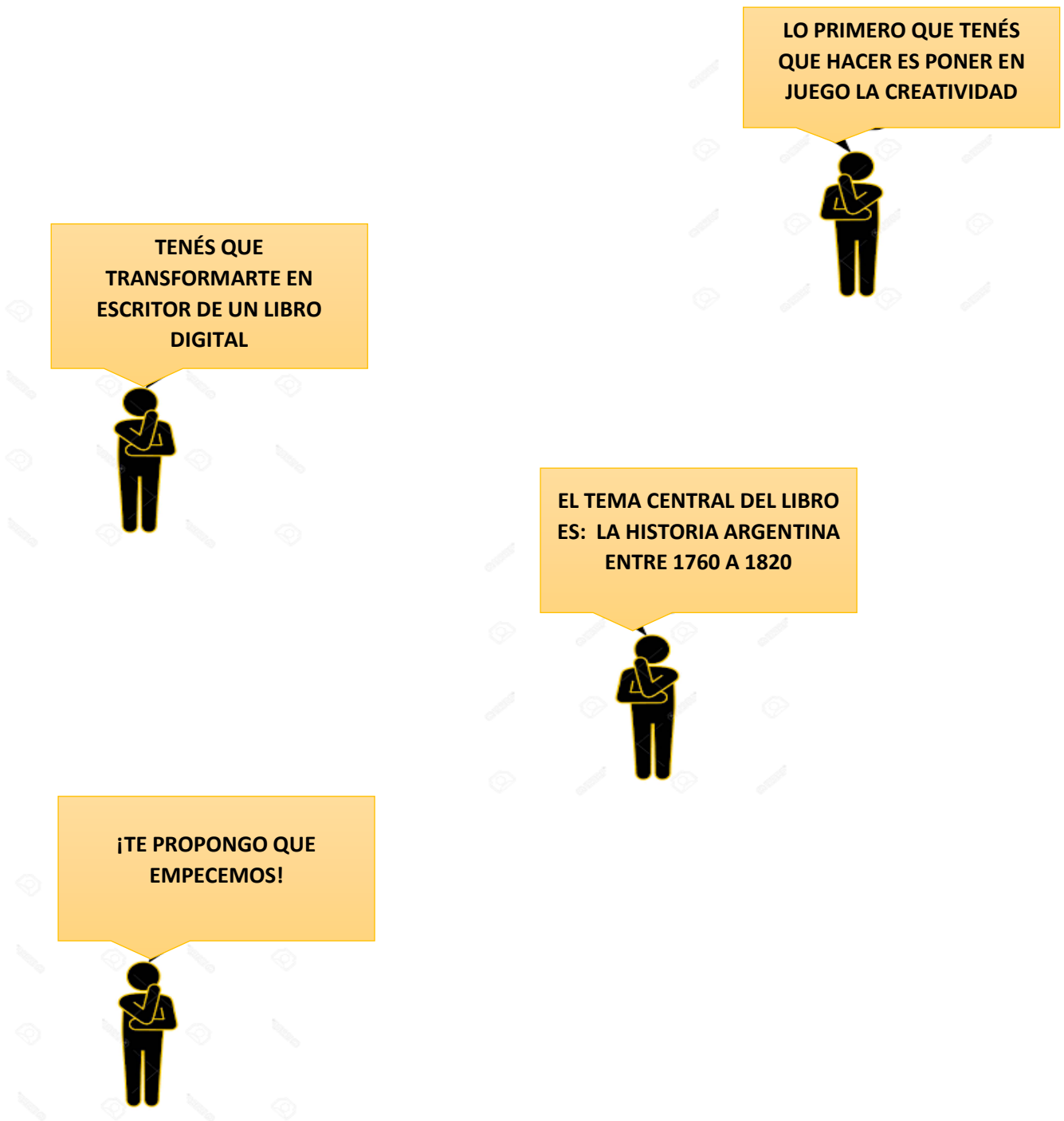
**¡RECORDEMOS!**

parte de lo transmitido en los audios:

El siglo XVIII fue un tiempo de transformaciones, se produjo la Revolución Industrial y Francesa, se creó el Virreinato del Río de la Plata, se habilitó el puerto de Buenos Aires y creció la población y la producción rural del Litoral. Pero también se observan persistencias con respecto a los siglos anteriores. La minería alto peruana continuó como la principal actividad económica y se profundizaron las prácticas de subordinación de la población indígena y africana al poder de los españoles y sus descendientes.

A principios del siglo XIX, la monarquía española atravesó una profunda crisis, que tuvo consecuencias en sus dominios coloniales. Los acontecimientos de mayo de 1810 culminaron con el establecimiento de un gobierno autónomo, extendiéndose luego a otras zonas, movilizándolo a vastos sectores populares en la lucha por la independencia. Y en 1820, a partir de la disolución del gobierno central, comenzó un largo período de guerras entre unitarios y federales y se configuró una etapa denominada "Autonomías provinciales".

En base a lo expresado, desarrolla los trabajos prácticos adjuntados, con espíritu crítico, de forma tal que, complementen la información del período histórico en estudio. Una vez finalizado el desarrollo de los trabajos, deberás **escribir un libro de "Historia Argentina"** que integre los diversos aspectos analizados hasta ahora.



Una vez que pusiste en juego la creatividad, tenés que realizar una síntesis del proceso histórico, dividido en cinco ejes, claramente diferenciados:

**EJE N°1:** Influencia de las revoluciones contemporáneas.

**EJE N°2:** Argentina Indígena.

**EJE N°3:** Conquista y colonia (1492- 1776).

**EJE N°4:** Virreinato del Río de la Plata (1776- 1810).

**EJE N°5:** Proceso independentista (1810- 1820).

PODÉS AGREGAR FOTOS,  
GRÁFICOS, PICTOGRAMAS...



En el texto del libro, no debe faltar:

- La descripción del contexto nacional e internacional durante el período mencionado, con la inclusión de datos estadísticos, si estos fueran posibles.
- El análisis, la relación y la comparación de los temas, a través de la investigación de diversas fuentes confiables.
- La integración de los procesos históricos.
- La producción de una opinión justificada del período en cuestión.
- El título del libro, por ejemplo “Conocé la Historia Argentina” ...
- No olvides que, en todo libro hay capítulos, hojas enumeradas, índice...

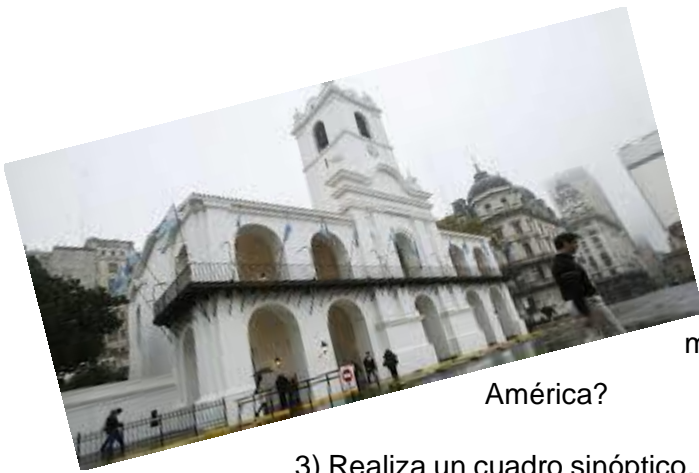
### TRABAJOS PRÁCTICOS



Los trabajos prácticos que te ayudarán son los siguientes:

¡ESTOS VÍNCULOS! TE PUEDEN AYUDAR

- <https://www.youtube.com/watch?v=moWbBroYVml>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aqEDd6TRi6c>



América?

**TEMA:** Revolución de Mayo.

1) ¿Cuál era la situación internacional en víspera de la Revolución de Mayo de 1810?

2) ¿A qué se llamó en España el movimiento Juntista y de qué manera influyó en América?

3) Realiza un cuadro sinóptico, sobre la evolución política en el virreinato del Río de la Plata, en el período comprendido entre 1807 a 1810.

4) Sintetiza la Semana de Mayo.

**TEMA:** Gobiernos Patrios (entre 1810 y 1814).

1) Explica el pensamiento de las principales figuras de la Primera Junta (Moreno – Saavedra).

2) ¿Qué características tuvo la economía en cada una de las regiones del Virreinato del Río de la Plata (Interior, litoral y Buenos Aires) durante la época virreinal?

3) ¿Qué fue la Máscara de Fernando?

4) ¿En qué circunstancias surgieron y qué ideas sostenía la Logia Lautaro y la Sociedad Patriota?

5) Explica la obra de la Asamblea del Año XIII. Este enlace lo explica muy bien:

<https://www.youtube.com/watch?v=jItAYsZD3n4>

6) ¿Qué proyectos constitucionales se presentaron en dicha Asamblea?

7) ¿Explica los problemas surgidos en la Asamblea con los diputados orientales y que consecuencias surgieron?

**TEMA:** Directorios.

1) Explica la situación de las diferentes regiones geográficas en la época de los Directorios.

2) ¿Qué misiones diplomáticas se enviaron al exterior en este período y con qué resultado?

3) ¿Qué relaciones se mantuvo con Portugal y EE. UU.?

4) ¿Qué fue la Liga de los Pueblos Libres? ¿Por qué se constituyó?

Este enlace lo aclara: <https://www.youtube.com/watch?v=x2EqTat2UY0>



**TEMA:** Campañas Libertadoras de San Martín

1) En relación con la campaña de San Martín a Chile específica:

- a) ¿De qué manera organizó el ejército y por dónde cruzó?
- b) ¿Cuáles fueron las batallas y cuáles sus consecuencias?

2) Con relación a la campaña al Perú establece:

- a) ¿Por dónde se produjo el desembarco?
- b) ¿Qué encuentros se llevaron a cabo en territorio peruano?
- c) ¿Cómo se consiguió la Independencia de Perú?
- d) ¿Quiénes se encontraron en la entrevista de Guayaquil y de qué manera finalizó?

Mirá este video: <https://www.educ.ar/recursos/132101/recrea-el-cruce-de-los-andes-en-360>



Debes recuperar, además: lo que trabajamos en clase y los audios enviados por WhatsApp, pero no olvides que, podés ampliar la búsqueda por otras fuentes confiables de información.

El trabajo de carácter evaluativo debe ser enviado a mi mail (cuya dirección figura en la portada) el día 03 de abril del presente año, hasta hs. 22.

Asimismo, comparto los criterios de evaluación a través de una rúbrica, la que se encuentra relacionada con los objetivos arriba mencionados:



INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SOBRESALIENTE (10)	NOTABLE (8-9)	SUFICIENTE (6-7)	INSUFICIENTE (1 a 5)
Explica las características políticas, económicas y	Caracteriza a conciencia y con rigor el Antiguo Régimen. Diferencia	Caracteriza a conciencia y correctamente el Antiguo Régimen.	Caracteriza correctamente el Antiguo Régimen. Diferencia en líneas	El alumno no desarrolla el trabajo práctico o caracteriza incorrectamente el

<p>sociales del Antiguo Régimen e infiere, los cambios que se produjeron durante los siglos XVIII y XIX, en Europa.</p>	<p>en detalle los modelos políticos que convivieron en Europa y América. Describe con datos variados y buenos ejemplos, las transformaciones que se produjeron durante los siglos XVIII y XIX en ambos continentes.</p> <p>Comprende el proceso de construcción del Estado Nacional Argentino, teniendo en cuenta los acuerdos y conflictos de los actores implicados.</p> <p>Identifica cambios y continuidades en el proceso de independencia argentina respecto del contexto mundial y latinoamericano.</p>	<p>Diferencia en detalle los modelos políticos que convivieron en Europa y América, y describe con datos variados, las transformaciones que se produjeron durante el siglo XVIII Y XIX en ambos continentes.</p> <p>Comprende el proceso de construcción del Estado Nacional Argentino e identifica cambios y continuidades en el proceso de independencia argentina respecto del contexto mundial y latinoamericano.</p>	<p>generales los modelos políticos que convivieron en Europa y América. Describe algunas transformaciones que se produjeron durante el siglo XVIII, en ambos continentes.</p> <p>Comprende el proceso de construcción del Estado Nacional Argentino e identifica algunos cambios y continuidades en el proceso de independencia argentina respecto del contexto mundial y latinoamericano.</p>	<p>Antiguo Régimen. Diferencia de forma confusa los modelos políticos que convivieron en Europa y América, y describe con errores, las transformaciones que se produjeron durante los siglos XVIII y XIX en ambos continentes.</p> <p>Tiene dificultades para comprender el proceso de construcción del Estado Nacional Argentino e identifica algunos cambios y continuidades en el proceso de independencia argentina respecto del contexto mundial y latinoamericano.</p>
<p><b>NIVEL ALCANZADO</b></p>				



Pueden compartir novedades vía Google drive, por WhatsApp o por cualquier otro medio que no adultere la disposición del gobierno emitido a través de un Decreto de Necesidad y Urgencia, respecto al aislamiento físico obligatorio.

#YOMEQUEDOENCASA

